



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

. MALLA CURRICULAR

AREA: EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

GRADO: NOVENO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			ESTRATEGÍAS METODOLOGICAS	
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)		
Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales Trabajos de consulta. 1. Sustentaciones. 2. Exposiciones.	1. Práctica de la actividad física 2. Desarrollo de talleres. 3. Manejo eficiente y eficaz del movimiento corporal de acuerdo a la edad y el grado. 4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones deportivas. Y de actividad físicas sistémica.	1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y toma de nota de las sesiones antes de la práctica. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo en equipo. 3. Cuidado del material didáctico. 4. Exposiciones. 5. Sustentaciones. 6. Puesta en común. 7. Juego tradicional y de la calle. 8. Torneo inter clases de fútbol y baloncesto.	9. Salidas pedagógicas. 10. Evaluación práctica de las actividades de clase.

COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:

- ✓ Actúa con responsabilidad y respeto en las diferentes actividades de la vida cotidiana.
- ✓ Reconoce la importancia de relacionarme con otras personas de manera pacífica sin recurrir a la violencia.
- ✓ Relaciona el deporte y la actividad física sistémica con los estilos de vida saludable.
- ✓ Identifica su esquema corporal y la importancia del auto cuidado.

COMPONENTES:	ESTANDARES:
1. Actividad física y salud. (físico-motor) 2. Desarrollo perceptivo motriz. (Componente Psicomotor)	<ul style="list-style-type: none"> - Adquiero dominio en la ejecución de las habilidades específicas de las expresiones motrices de autoconocimiento, recreativas y deportivas - Reconozco y respeto las reglas de los juegos y las expresiones motrices como posibilidad de entender las normas que rigen la sociedad y me permiten vivir en comunidad

PERIODO: I

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Cómo evalúo y hago seguimiento a mi	<ul style="list-style-type: none"> - Elementos de salud: - Nutrición y ejercicio 	<ul style="list-style-type: none"> - Competencia físico motriz: Interpretativa. - Competencia perceptiva motriz: argumentativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - realiza con responsabilidad el calentamiento en sus fases general, específica y de

<p>condición física y cognitiva a partir de la aplicación de pruebas específicas deportivas en la nutrición y la dietética?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Higiene en la actividad física. - Concepción e Importancia de la educación física, Recreación Y deportes. - Importancia de la indumentaria deportiva - Antropometría y anamnesis. 	<ul style="list-style-type: none"> - Competencia socio motriz: propositiva. 	<p>estiramiento antes de las actividades recreativas y físico deportivas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconoce técnicamente los test físico técnicos teniendo en cuenta las normas de aplicación.
---	--	--	---

PERIODO: II

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>¿Cómo combinar formas jugadas de manera paralela en la enseñanza de la fundamentación técnica y táctica del voleibol?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Voleibol. - Técnica asociada al juego, fundamentos ofensivos. - generalidades del reglamento. - Movimientos técnicos defensivos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Competencia físico motriz: Interpretativa. - Competencia perceptiva motriz: argumentativa. - Competencia socio motriz: propositiva. 	<ul style="list-style-type: none"> - Incorpora las habilidades para la realización de los fundamentos técnicos básicos del voleibol. - Valora la práctica del voleibol como medio de conservación y mejoramiento de la salud y de las relaciones interpersonales. <p>Utiliza sus capacidades para solucionar problemas de manera eficiente y oportuna durante el desarrollo del juego.</p>

PERIODO: III

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Cómo combinar formas jugadas de manera paralela en la enseñanza de la fundamentación técnica y táctica del baloncesto?	<ul style="list-style-type: none">- Baloncesto II- Técnica asociada al juego, movimientos ofensivos con balón.- Generalidades del reglamento técnicos defensivos.	<ul style="list-style-type: none">- Competencia físico motriz: Interpretativa.- Competencia perceptiva motriz: argumentativa.- Competencia socio motriz: propositiva.	<ul style="list-style-type: none">- Señala aspectos relacionados con el baloncesto de salón y sus objetivos y desarrollo histórico.- Mejora las capacidades físicas en forma consecuente a través de la práctica del baloncesto- Practica del baloncesto como medio de integración social y acondicionamiento físico.

PERIODO: IV

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
---------------------------	----------------------	--------------	--------------------------

<p>¿Cómo combinar formas jugadas de manera paralela en la enseñanza de la fundamentación técnica y táctica del futbol?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fútbol y fútbol de salón - Técnica asociada al juego desplazamientos defensivos sin balón. - Generalidades del reglamento posturas y desplazamientos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Competencia físico motriz: Interpretativa. - Competencia perceptiva motriz: argumentativa. - Competencia socio motriz: propositiva. 	<ul style="list-style-type: none"> - Señala aspectos relacionados con el fútbol y fútbol de salón y sus objetivos y desarrollo histórico. - Mejora las capacidades físicas en forma consecuente a través de la práctica del fútbol y fútbol de salón. <p>Practica el fútbol como medio de integración social y acondicionamiento físico.</p>
--	---	---	--

INDICADORES DE DESEMPEÑO

ACTITUDINALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.

PROCEDIMENTALES:

- ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
- ✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
- ✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.